

Казан шәһәре Совет районынын  
«211нче гомуми үстерү төрендәге балалар  
бакчасы» муниципаль автономияле  
мәктәпкәчә белем учреждениесе  
420075, Казан шәһәре, Тополевая ур., 1а  
Тел./факс 234-19-73  
e-mail: madou.211@tatar.ru

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский  
сад №211 общеразвивающего вида»  
Советского района г. Казани  
420075, г. Казань, ул. Тополевая, д.1а  
Тел./факс 234-19-73  
e-mail: madou211@mail.ru

ИНН 1660033981 КПП 166001001 ОГРН 1021603626956

исх. № 07

от 23.03.2026г.

Начальнику  
Управления образования  
ИКМО г.Казани  
И.А.Ризванову

**Уважаемый Ирек Асафович!**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №211 общеразвивающего вида» Советского района г.Казани  
направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2025 год.

Приложение на 20 листах.

Заведующий:



Н.А. Ильина



Документ подписан  
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1BBV33397E9C8D8F29D209C7920B7F0F  
Владелец: Ильина Наталья Александровна  
Действителен с 19-06-2025 до 12-09-2026

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 211 общеразвивающего вида» Советского района г.Казани**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ "Детский сад №211"  
(протокол №4 от 19 марта 2026 г.)  
Председатель Г.Р.Валиева

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ "Детский сад  
№ 211"  
Н.А.Ильина  
Приказ №31 от 19 марта 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 211» за 2025 год**

**Аналитическая часть  
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад №211 общеразвивающего вида» Советского района г.Казани
Руководитель	Ильина Наталья Александровна
Адрес организации	юридический адрес: 420075, г.Казань, ул. Тополевая 1А фактический адрес: 420075, г.Казань, ул. Тополевая 1А
Телефон, факс	+7(843) 239-98-18, +7(843)234-19-73
Адрес электронной почты	ds211.kzn@tatar.ru
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 08.05.2015 №6440 Серия 16 Л 01 №0002221

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 211 общеразвивающего вида» расположено по адресу Республика Татарстан, г. Казань, улица Тополевая, д.1А. Здание детского сада построено по типовому проекту в 1963 году. Проектная мощность 6 групп. Проектная наполняемость рассчитана на 115 мест, фактическая 185. Общая площадь здания 1021 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 878,8 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы – работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30 ч до 18.00 ч. Имеется дежурная группа с 6.30 до 7.30 (утром) и с 18.00 до 18.30 (вечером)

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ211 организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав МАДОУ211;
- Программа развития МАДОУ211.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 185 (на 31.12. 2025г.) воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ211 сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1- Первая младшая группа – 28 детей;
- 2- Вторая младшая группа – 34 детей;
- 3- Средняя группа №1 – 30 детей;
- 4- Средняя группа №2– 28 детей;
- 5- Старшая группа – 30 детей;
- 6- Подготовительная группа– 35 детей.

### **Воспитательная работа.**

В 2025 году МАДОУ211 продолжил реализовывать основную образовательную программу по ФОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	86,00
Неполная	25	13,00
Оформлено опекунов	2	1,00

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	47	25,00
Два ребенка	100	55,00
Три ребенка и более	38	20,00

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 г. №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Детей совместно с родителями принимали участие в акции «Открытки ветеранам»; «Георгиевская лента»; «Окна победы», «Гуманитарная помощь участникам СВО»; «Живет Победа» читали с детьми произведения о войне; участвовали в детских конкурсах, посвященных 80-летию Победы; проводили спортивные праздники «Мой папа», «Аты-баты шли солдаты!» С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

**Дополнительное образование.** В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. В МАДОУ211 работают следующие кружки: "АБВГ Дейка", "Забавный английский", "Занимательная математика", "Творческая мастерская", "Фантазия" (вокальный ансамбль), "Хореография", "Логоритмика", "Занимательная сенсорика", "Говорушки", "Подготовка к школе", Услуга "Присмотр и уход"

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ211. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий - Ильина Наталья Александровна

### Органы управления, действующие в МАДОУ211

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ211.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 о внесении изменений в Устав образовательной организации;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 о реорганизации ДОУ или о его ликвидации;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ211 на праве оперативного управления.</li> </ul>
Педагогический совет	Педагогический совет МАДОУ211 отслеживает реализацию ОП ДОУ. Мониторинг выполнения решений педсоветов осуществляет старший воспитатель и творческая группа педагогов. Взаимодействует с коллективом, родительской общественностью. Отчитывается на общем собрании коллектива и заседании родительского комитета.
Общее собрание работников	Общее собрание работников МАДОУ 211 работает по годовому плану, проводя мониторинг, взаимодействуя с заинтересованными лицами в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей, создания комфортных условий пребывания в ДОУ работникам и воспитанникам. Совет коллектива проводит мониторинг работы администрации по годовому плану. Взаимодействует со всеми участниками образовательных отношений. Отчитывается на общем собрании коллектива и родительской общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы,

консультирование, родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МАДОУ 211 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ211 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

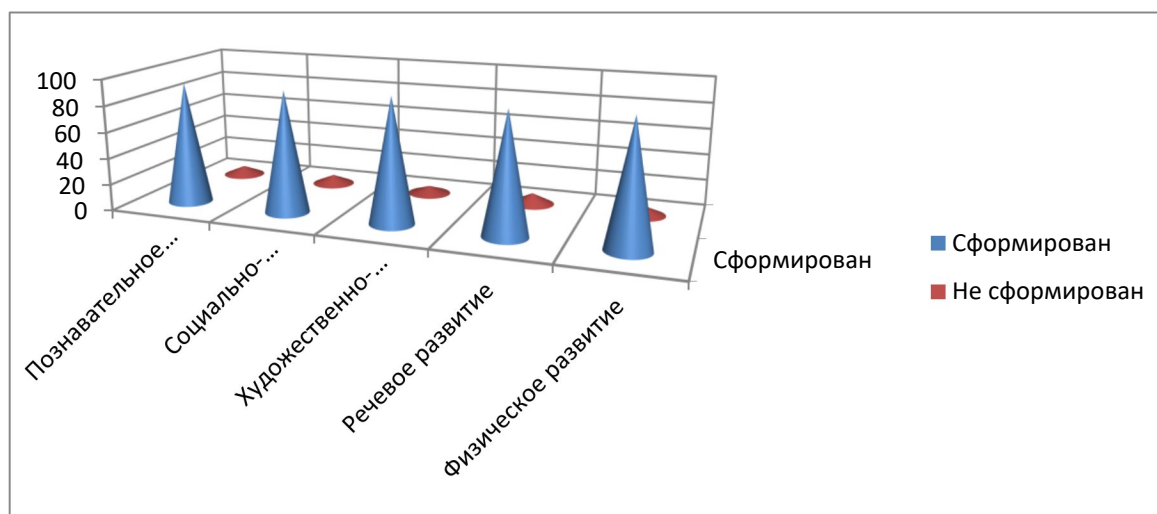
### III. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам освоения программы проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

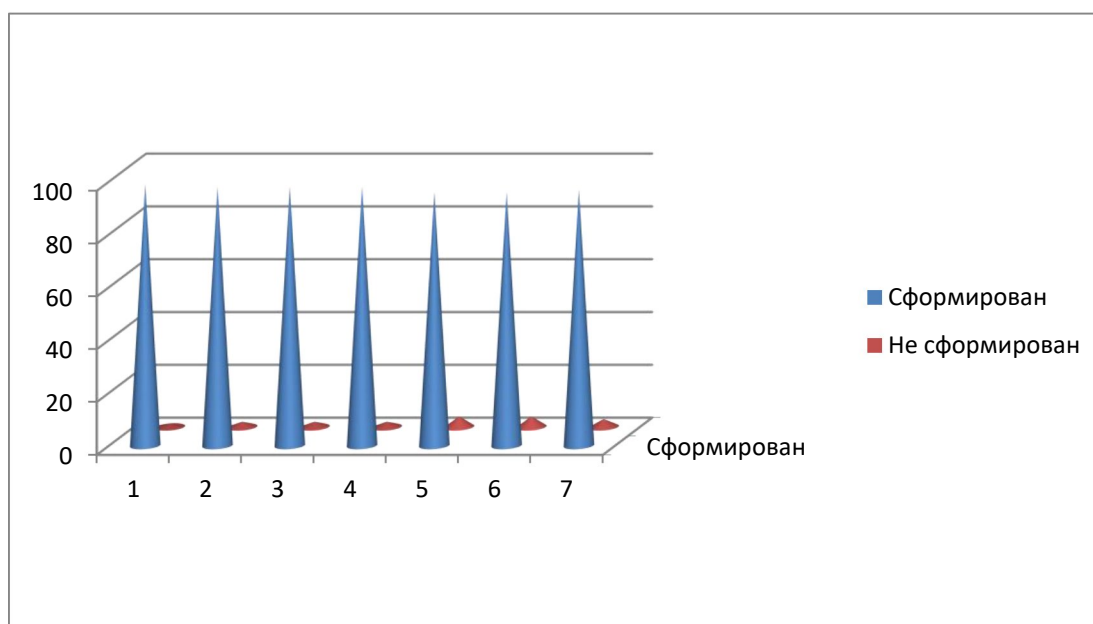
Результаты качества освоения ОП ДО МАДОУ 211 на 2025 выглядят следующим образом:



	Социально-	Познаватель	Художеств	Речевое	Физическое
--	------------	-------------	-----------	---------	------------

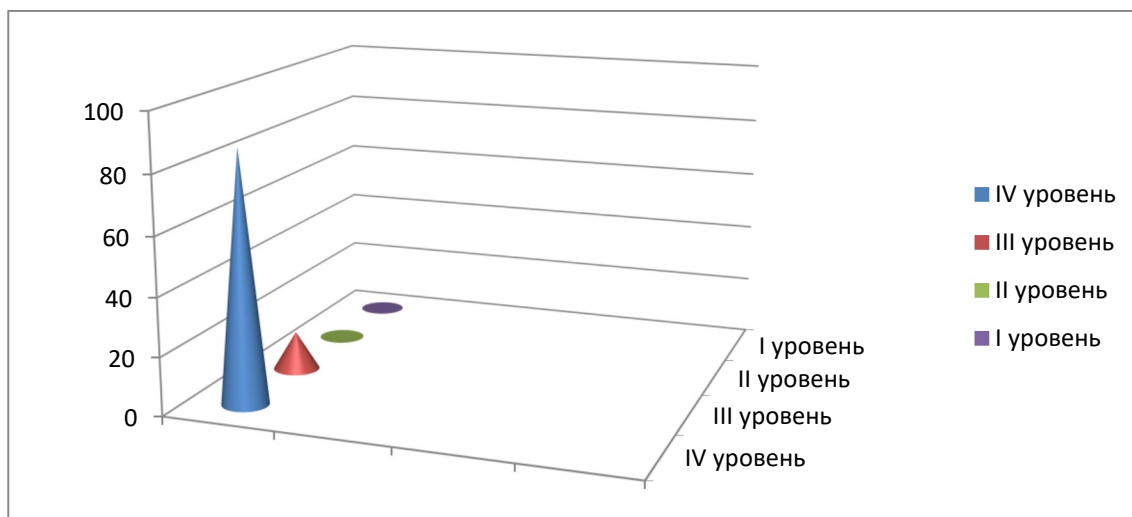
	коммуникативное развитие	интеллектуальное развитие	эстетическое развитие	физическое развитие	личностное развитие
Сформирован	92,9	92,8	94,4	91,2	93,0
Не сформирован	7,0	7,0	5,6	8,8	7,0

Сформированность показателей развития детей в соответствии с целевыми ориентирами:



Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с согласия родителей проводится обследование воспитанников.

В апреле 2025 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



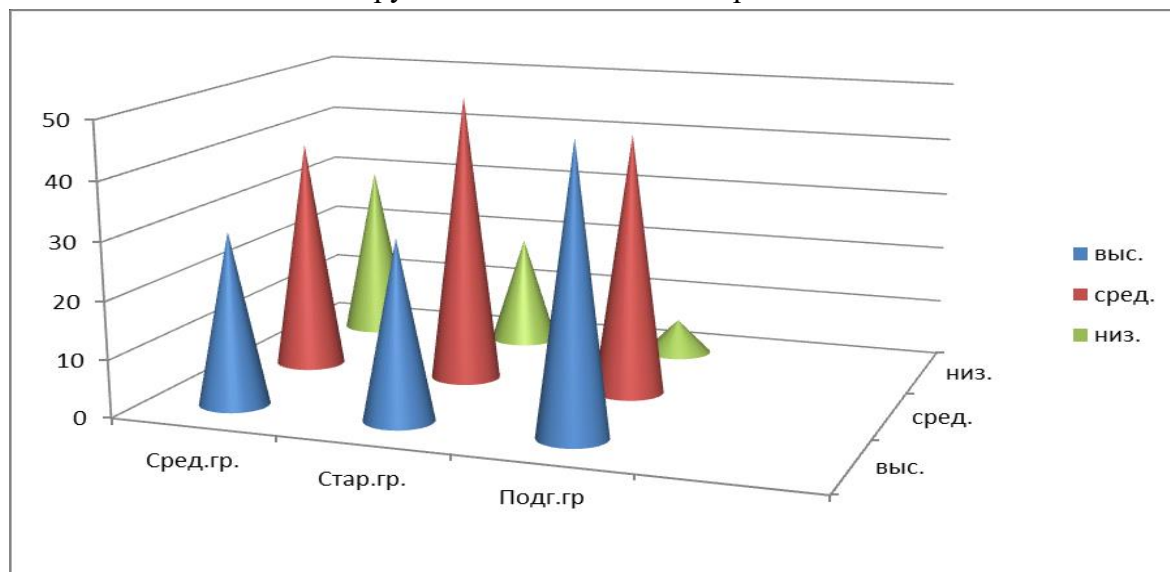
Количество выпускников	Количество обследованных	Уровень развития				Готовность к школе			
		IV уровень	III уровень	II уровень	I уровень	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
30	30	26	4	0	0	26	4	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка.



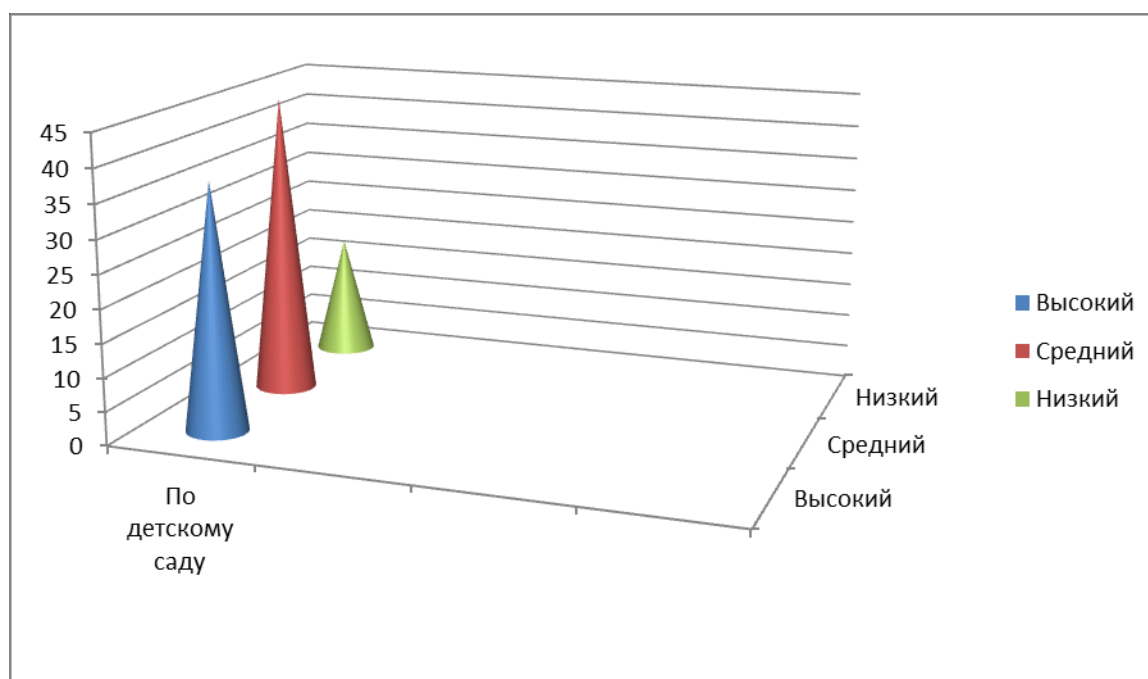
	Высокий	Средний	Ниже среднего
4- Средняя гр.	30% 9 детей	40% 12 детей	30% 9 детей
5- Старшая гр.	31% 8 детей	50% 13 детей	19% 5 детей
6- Подготовит.гр.	49% 15детей	45% 14детей	6% 3 детей

Диагностику прошли всего 87 детей из 3 групп. Отсутствует 10 детей.

Высокий уровень– 32 детей - 37%

Средний уровень - 39 детей - 45%

Низкий уровень – 17 детей - 18%



Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии Образовательной программы по ФОП ДО.

Деятельность МАДОУ211 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

№ п/п	Название конкурса	Достижения
1	Фестиваля-конкурса татарских народных игр «Эйлэн - бэйлэн» «Нэни йолдызчыклар»	3 место
2	III Республиканского патриотического конкурса «Красная ромашка» среди детей дошкольного и школьного возраста Валиев Азат	1 место
3	“Сэяр” балалар һәм яшжүсмерләр Республика театр фестиваленең район этабы “Нэни йолдызчыклар” балалар театр труппасы	2 место
4	“Зеленый подкаст” РРОэкологию» районный этап номинация «Юный натуралист» Уразаева Розалия	2 место
5	“Зеленый подкаст” РРОэкологию» городской этап конкурса номинация «Юный натуралист» Уразаева Розалия	3 место
6	“Татар малае- 2025”, “Татар кызчыгы-2025” районный этап городского конкурса Мингалиев Камиль	1 место
7	“Татар малае- 2025”, “Татар кызчыгы-2025” городской этап Мингалиев Камиль	дипломант
8	Районный конкурс- фестиваль детского творчества “Сэләтле бәләкәч” Валиев Азат, Чикаев Никита	Диплом победителя
9	Зональный конкурс чтеоов по творчеству Шауката Галиева “Шәвәли шуклыгы”/ Проказы Шавали. Мингалиев Камиль	1 место
10	Районный этап городского конкурса “Юный экскурсовод” Романова Василиса	3 место
11	Республиканский конкурс- фестиваль «Язык — это главное сокровище народа» Твореский коллектив “Нэни йолдызчыклар”	2 место
12	Районный конкурс спортивных танөөв для детей дошкольного возраста “Спортивные танцы” Танцевальный коллектив “Звездочки”	Диплом лауреата

13	Районный этап городского конкурса “Живет Победа в поколениях” Зайнуллина Айлин	3 место
14	МОиН РТ Республиканский олимпиадный центр. Олимпиада для дошкольников “Юный эрудит” Кузнецов Николай	3 место
15	МОиН РТ Республиканский олимпиадный центр. Олимпиада для дошкольников “Юный эрудит” Машковцева Есения	3 место
16	МОиН РТ Республиканский олимпиадный центр. Олимпиада для дошкольников “Ученый малыш” Гарбера Федор	1 место
17	МОиН РТ Республиканский олимпиадный центр. Олимпиада для дошкольников “Юный эрудит” Гарбера Федор	3 место

### Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАДОУ «Детский сад №211» поступают в школы и обучаются исходя из территориальной закреплённости учреждений.

№ школы	Количество детей
МБОУ "Школа №101 имени П.А. Полушкина - Центр образования"	13
МБОУ «Татарская гимназия №11»	7
МБОУ "Школа №22 - Центр образования"	4
МАОУ "Гимназия №141"	2
МБОУ «Школа №140»	3
МБОУ “Высокогорская СОШ”№6	1

**Вывод:** Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ211. Все выпускники МАДОУ211 востребованы школами.

### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной

программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно- тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.**

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ211 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ211 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

В течение учебного года проводилось медицинское обследование воспитанников специалистами Детская поликлиника «ГАУЗ Городская Детская поликлиника № 6», с целью оказания помощи родителям по состоянию здоровья их детей, в организации спортивных мероприятий и эффективном планировании работы по оздоровлению детей. Наша задача продолжать работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.

№	Показатели	2022год	2023 год	2024 год	2025 год
1	Всего пропущено детьми по болезни	1128	1168	1165	1722
2	Пропущено одним ребенком по болезни	6,3	6,2	6,1	9,3
3	Количество детей состоящих на диспансерном учете	34	48	23	66
4	Распределение по группам здоровья	I - 33 II – 130 III – 16 IV- 3 V -0	I - 50 II – 107 III – 10 IV- 2 V -0	I - 47 II – 115 III – 8 IV- 2 V -5	I - 50 II – 113 III – 12 IV- 2 V -5
5	Травмы	-	-	-	-
6	Штрафные санкции	-	-	-	-

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ211 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ211 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 1 марта 2025 года перечень обязательных документов сокращён.

Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, для заполнения оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно- тематический план и журнал посещаемости. В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 МАДОУ211 провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

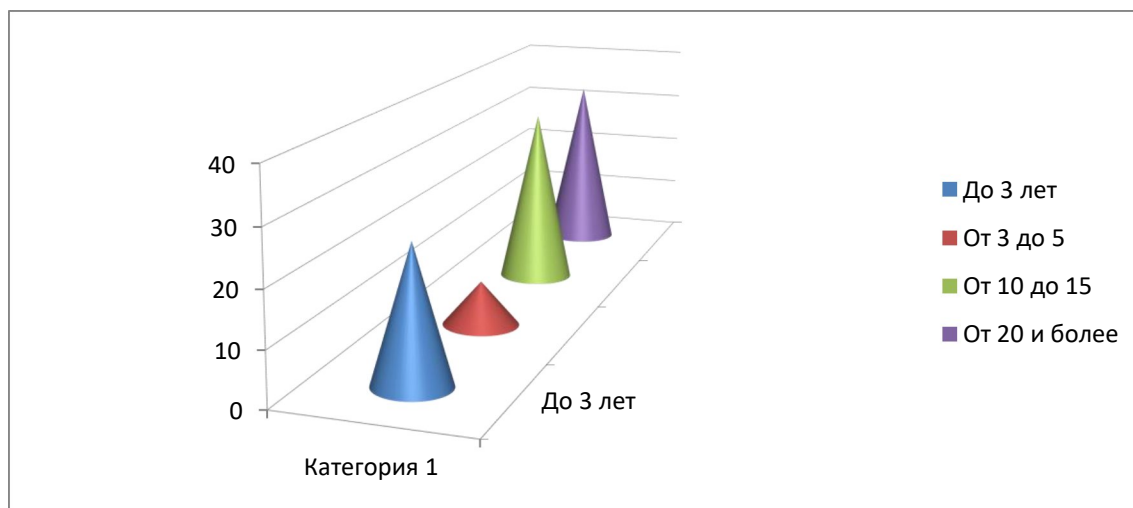
1) Журнал посещаемости, содержащий сведения:

- список детей (Ф.И.О., дата рождения, дата зачисления);
- лист здоровья;
- табель учета посещаемости;
- результаты педагогической диагностики.

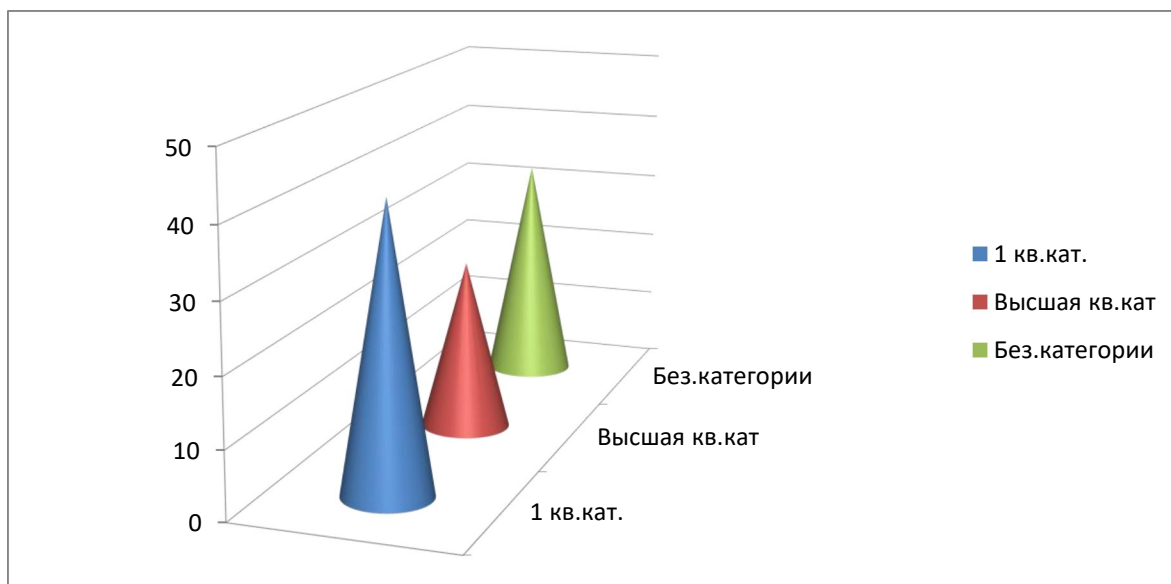
2) Календарно-тематический план, который ведется согласно Положению о календарно-тематическом планировании Учреждения. Положение принято педагогическим советом ДОУ Педагогическим советом МАДОУ «Детский сад №211» Протокол № 4 от 20.03. 2025г.

МАДОУ «Детский сад №211» укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего в МАДОУ211 работают 30 человек. Педагогический коллектив составляет 12 человек.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 4 педагога. Весь педагогический состав МАДОУ211 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ211:



Категорийность педагогических работников:



В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях:**

1. Участие в XII республиканском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ дошкольников и обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!» Сабирова А.М., Даутова А.Г., Мингалиева Л.М.,

Гузаярова А.З. Экологический календарь в детском саду.

2. Участие во Всероссийском форуме «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1» имени Мусы Джалиля Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан. Валиева Гулназ Расимовна, Фазылзанова Лилия Рифкатовна. «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларда гражданлык һәм патриотик хисләр тәрбияләүдә эш алымнары»

3. IV Всероссийской научно-практической конференции «Язык, общество и информационные технологии» «Тел, жәмгыять һәм мәгълүмати технологияләр» IV Россиякүләм фәнни-гамәли конференциясе. Сабирова Айгуль Марселевна, Даутова Альбина Габдраевфовна, Мингалиева Лейсан Миннулловна Литературный календарь по книге татарского писателя Гарая Рахима "Иске самавар торбасы"

4. Районный этап городского конкурса «Живет победа в поколениях» Педагогический проект Интерактивный плакат. Педагогический коллектив Диплом лауреата

5. Районный этап городского конкурса «Живет победа в поколениях» Коллектив «Фантазия» Видеоролик «Пою тебе Победа» 3 место

6. Районный этап городского конкурса «Живет победа в поколениях» Видеоролик «Пою тебе Победа» Диплом лауреата

### **Участие в семинарах:**

1. РМО воспитателей по обучению родному (татарскому) языку на базе МБДОУ “Детский сад № 230” Театрально-игровые технологии как средство развития речевой активности дошкольников в условиях билингвальной среды детского сада. Эш тәҗрибәсеннән презентация : "Театр дигән серле дөнья" Фазылҗанова Лилия Рифкәт кызы, 211нче балалар бакчасының югары категорияле татар теле тәрбиячесе; Даутова Альбина Габдерәүф кызы, 211нче балалар бакчасының югары категорияле тәрбиячесе; Гузаярова Алинә Заһид кызы, 211нче балалар бакчасының беренче категорияле тәрбиячесе.

2. РМО “Мирас” для воспитателей детских садов, групп с татарским языком воспитания и обучения. Семинару «Мирас» 30! «Мирас» семинарына-30! Ильина Н.А., заведующий, Фазылзанова Л.Р., 211нче балалар бакчасының югары категорияле татар теле тәрбиячесе, Валиева Г.Р., 211нче балалар бакчасының югары категорияле өлкән тәрбиячесе.

3. РМО “Мирас” для воспитателей детских садов, групп с татарским языком воспитания и обучения. Роль детского сада в патриотическом воспитании, приобщая юные сердца к культурным ценностям, истории своей семьи, малой и большой Родины.

Гаиләсенен, зур һәм кече Ватанының тарихын һәм мәдәниятен белүче һәм хөрмәт итүче яш буынны тәрбияләүдә балалар бакчасының роле. Балаларны Дәрвишләр бистәсенең тарихи урыннары белән таныштыруны эти- әниләр белән бергәлектә тормышка ашыру. "Дәрвишләр бистәсе- минем горурлыгым " Казан шәһәре Совет районының 211 нче номерлы балалар бакчасы тәрбиячеләре: Гузаярова Алинә Заһид кызы ,1 нче категорияле тәрбияче Мингалиева Ләйсән Миңнулла кызы, 1 нче категорияле тәрбияче.

**Вывод:** в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МАДОУ 211 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: интерактивная панель.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в разновозрастной группе имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Систематическая методическая работа в ДООУ позволяет совершенствовать педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта, творчески работающих педагогов; развивается творческий потенциал личности педагога через активное участие в методической работе, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ211 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям

охраны труда. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МАДОУ211 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

**Вывод:** В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 77 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ 211 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Развитие детей соответствует возрасту и их индивидуальным особенностям. План ВСОКО выполнен.

#### **Выводы по итогам самообследования МАДОУ «Детский сад 211»**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ211

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	185
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		185
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	161
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		185 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (66,6%)

с высшей		3 (25,0%)
первой		5 (41,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (33,3%)
больше 30 лет		1 (8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (8,3%)
от 55 лет		1 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	42,8кв.м/чел	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	140кв. м	83
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да